

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБДОУ "ЦРР-ДС№85"**  
**за 2017 год**

Информационно-аналитическая справка  
Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении "Центр развития  
ребенка - детский сад №85"

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад №85"
Сокращенное наименование ДОУ	МБДОУ «ЦРР-ДС№85»
Учредитель	Администрация муниципального образования г. Махачкала
Адрес места осуществления образовательной деятельности	г. Махачкала, пр Петра1, 43 В
Телефон (код и номер)	<b>65 04 24</b>
e-mail	mkl-mdou85@yandex.ru
Сайт	mkl-mdou85
Органы самоуправления (по Уставу)	Общее собрание трудового коллектива. Педагогический совет, Попечительский совет, родительские комитеты групп и Учреждения,
Административно-управленческий персонал	Заведующая – Самедова Эльмира Гасановна
Устав	Утвержден Постановлением администрации муниципального образования
Лицензия	лицензия Министерства образования и науки РД № 4393 от 21 февраля 2013 г.;
Аккредитация	свидетельство о государственной аккредитации № 4107 от 23 апреля 2009 г.).
<i>Режим работы:</i>	- пятидневная рабочая неделя, выходной – суббота, воскресенье; - длительность функционирования с 7.00 до 19.00;
Дата создания:	Функционирует как ясли-сад «Дагэнерго» с 5 апреля 1989 года, как МДОУ ЦРР - д/с - с марта 2009 года.
Нормативная база	Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ); Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

	<p>режима работы в дошкольных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);</p> <p>Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н);</p> <p>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (Утв. Президентом РФ от 04.02.2010 г. Пр-271);</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 г. №2148-р);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);</p>
--	---

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем типовом здании, рассчитанном на 140 мест.

В настоящее время в 9 возрастных группах воспитывается 287 детей .

Структура и количество групп:

- 1 группа - 1 младшая – дети в возрасте от 2 до 3 лет.
- 2 группы – 2 младшая – дети в возрасте от 3 до 4 лет
- 2 группы – средняя группа - дети в возрасте от 4 до 5 лет.
- 2 группы – старшая группа – дети в возрасте от 5 до 6 лет.
- 2 группы – подготовительная – дети в возрасте от 6 до 7 лет.

#### **Состояние управления ДОУ**

Управление в МБДОУ № 85 осуществляется комплексно, т. е. выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно- стимулирующая, планово-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная. Развивается самоуправление через делегирование полномочий, что в большей мере привлекает к управленческой деятельности воспитателей и специалистов. Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени.

Система управления МБДОУ № 85 построена с учётом принципов единоначалия и самоуправления в соответствии с действующим законодательством.

#### **Кадровые условия**

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей, работоспособный, инициативный. В ДОУ растёт число педагогов, стремящихся к внедрению новых педагогических технологий, использующих ресурсы Интернет, включающих в педагогическую деятельность новые формы организации воспитательного и образовательного процесса.

В настоящее время в детском саду работают 24 педагога. Из них: 18 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, физинструктор, инструктор по плаванию, логопед, психолог. Из них имеют звание «Заслуженный учитель Дагестана» - 2 чел., «Отличник образования РД» -4 чел., Почетный работник общего образования – 1 чел.

### Состав и квалификация педагогических кадров на 01.09.2017 г.

Всего педагогических работников (чел)	Состав по уровню образования (чел.)		Имеют квалификационную категорию (чел.)			Имеют стаж педагогической работы (чел.)			% к общему числу педагогических работников по возрасту			
	Высшее	Среднее специальное	Высшая квал. кат.	I квал. категория	Соотв. зан.	до 10л	до 20л	От 20л	до 30 л	30-39 л	40-49 л	От 50 л
<b>24</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

Повышению квалификации педагогов и росту профессионального мастерства способствовала деятельность методической службы ДООУ. Проведенные мероприятия были направлены на решение годовых задач и реализацию методической темы учреждения. В процессе решения поставленных задач повысилась профессиональная компетентность педагогов, в практику работы ДООУ стали шире внедряться активные формы взаимодействия с семьями воспитанников и социумом (проекты, акции, конкурсы).

Работа с молодыми специалистами и малоопытными педагогами осуществлялась систематически в соответствии с планом работы созданной «Школы молодого педагога». Применение эффективных форм оказания помощи малоопытным педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры, формированию профессиональной компетентности, оказанию своевременной адресной помощи, повышению качества педагогической деятельности. Проведенные мероприятия позволили молодым педагогам повысить профессиональное мастерство по освещаемым вопросам, выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению их квалификации.

В ДООУ созданы условия для повышения квалификации всех специалистов. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки.

Успешно работает Положение о стимулирующих выплатах работникам ДООУ.

В ходе проведения методических мероприятий педагогам предоставлялась возможность актуализировать имеющиеся знания, повысить профессиональный уровень, обобщить и представить свой педагогический опыт.

Для реализации поставленных задач были проведены мероприятия в соответствии с комплексным годовым планом работы, в ходе выполнения которого были достигнуты положительные результаты.

### Анализ материально – технического и финансового обеспечения ДООУ

#### Материальная база.

Пополнение материальной базы	Приобретены: 1) Проектор; 2) ПК, принтер, ноутбук, тумбочка с замком в методический кабинет заведующей; 3) Лицензионное программное обеспечение (операционная система, пакет прикладных программ);
------------------------------	---

	4) Игрушки; 5) Методическая литература; 6) Мебель в 9 групповых комнат; 7) Мебель в прачечную; 8) Холодильники (2); 9) Стенды в коридорах 10) Мягкий инвентарь
Проведены ремонтные работы	-в группах; -установка противопожарных дверей в гладильном помещении; - ремонт в физкультурном зале -ремонт в музыкальном зале -в прачечной - в кухне -в кабинетах -покрытие двора перед входом в сад -фасад здания.

Условия в саду обеспечивают полное выполнение санитарно-гигиенических требований СанПиН 2.4.1.3049-13 к оборудованию, освещению, содержанию помещений. Детский сад обеспечен условиями и средствами для воспитания, обучения и оздоровления детей:

***Оборудование основных помещений ДОУ в соответствии с основными направлениями развития воспитанников***

Групповые помещения оформлены и оснащены в соответствии с возрастом детей

<b>Основные направления развития</b>	<b>Наличие специальных помещений</b>	<b>Основные пособия и специальное оборудование</b>
Физическое направление	Физкультурный зал	Спортивное оборудование для проведения физкультурных мероприятий: гимнастические стенки, батуты, физиоролы, мячи-хопы, футбольные ворота, баскетбольные стойки, и т.д
	Групповые помещения	Центры двигательной активности
	Зимний плавательный бассейн	(оборудование для плавания);
	Медицинский блок: <i>Медицинская комната</i> Изолятор Прививочный кабинет	Ростомер, мебель, спирометр, динамометр, весы, тонометр, бактерицидные лампы, медицинские препараты
	Комплекс для оздоровительных и закаливающих процедур на территории	Спортивная площадка (яма для прыжков, бревно, беговая дорожка, баскетбольная площадка массажная дорожка;
Социально-коммуникат	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование

ивное направление		для трудовой деятельности, художественная литература, видеомэагнитофон, видео - и аудиотека, детские компьютерные презентации по темам , Уголки социально - эмоционального развития (в группах);
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Музыкальный зал	пианино, музыкальный центр, музыкальная приставка «караоке», телевизор, видеомэагнитофон, фонотека с классической и народной музыкой, зеркала и фонотека для занятий хореографией); Театральная студия (ширма для кукольного театра, наборы кукол, декораций, костюмы для детской театрализованной деятельности и др-);
	Территория ДОУ	Групповые прогулочные площадки с верандами, песочницами, рабатками
Познавательное направление	Групповые помещения	Центры познавательно-речевого развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатория), Уголок государственной символики; материал для разного вида конструирования, экологические уголки, уголки сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, переносное мультимедийное оборудование, подбор детских презентаций по темам, и др.
	Территория ДОУ	Экологическая тропа, «Зимняя столовая для птиц», цветники, огород
Речевое направление	Групповые помещения	Центры речевого развития, уголки сказок, дидактические и развивающие игры, мультимедийное оборудование, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, фильмотекой по произведениям детских писателей, русских и дагестанских народных сказок, фольклорных произведений и др
Художественно-эстетическое направление	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный и другие), мэагнитофоны, музыкальные инструменты
	Территория ДОУ	Летняя театральная площадка
	Холлы и коридорные	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной

	пролёты	деятельности детей, комната дагестанского быта;
Коррекцион ное направление	Групповые помещения	Уголки с оборудованием для коррекции психо- моторного развития, уголки уединения
	Физкультурный зал	Спортивное оборудования
	Кабинет психолога	Оборудование для развития сенсорных, психических процессов, релаксационное оборудование, пособия, игры для проведения коррекционной работы, игры по социально-эмоциональному развитию, психолого- коррекционные игры, аудиокассеты и др
	Кабинет учителя - логопеда	Стол, стулья, компьютер с программным обеспечением, магнитофон, игры для коррекции речевой сферы, таблицы, азбука разных видов (картонная, магнитная, электронная), картотеки, инструменты для логопедического массажа, постановки звуков, тренажёры для коррекции речевого и физиологического дыхания, фонематического и физиологического слуха и др.

В МБДОУ имеется пищеблок, прачечная, оснащенные кухонным оборудованием и стиральными машинами.

Методический кабинет оснащен в достаточном количестве методической, программной и детской литературой, наглядным и демонстрационным материалом.

В кабинете отведено место для самообразования педагогов и специалистов, в свободном доступе для них находится компьютер с программным обеспечением Word, Power Point, Excel, и с доступом в интернет, принтер.

Наличие технических ресурсов, обеспечивающих применение ИКТ в образовательном процессе: 3 компьютера, 1 ноутбук, 1 мультимедийный проектор, 6 телевизоров, сканер, принтер.

#### **Образовательный процесс**

Деятельность МДОУ ЦРР - д/с №85 "Золотая рыбка" была направлена на реализацию основных задач ФГОС дошкольного образования.

Организация воспитательно - образовательного процесса строится согласно ФГОС ДО на медико - психолого- педагогически обоснованном выборе программ, средств, форм и методов воспитания и обучения детей, обеспечивающих укрепление здоровья, развитие, воспитание, получение образования. МДОУ ЦРР - д/с №85 "Золотая рыбка" работает по ООП ДОУ, разработанной на основе программ и технологий дошкольного образования:

1. Программа «От рождения до школы» под ред Н.Е. Вераксы;
2. «Региональная образовательная программа» МО РД;
3. Парциальная программа «Наш дом - природа» Н.Рыжовой;
4. «Я - человек» С.А Козловой;
5. «Элементарное музицирование» Т.Тютюнниковой;
6. «Пальчиковые игры» И. Бодраченко;
7. «Гармония», «Синтез» Т.Тарасовой;
8. «Музыкальные шедевры» О.Радыновой;
9. В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров «Развивающая педагогика оздоровления»;

10. Система ознакомления дошкольников с декоративно-прикладным искусством Дагестана М.Байрамбекова;
11. «Обучение дошкольников грамоте с 5 лет» Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой.
12. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» (система занятий для младшего, среднего и старшего возраста) Алешиной

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей, а так же в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс в ДОУ носит комплексный характер, и способствует формированию интегративных качеств воспитанников ДОУ. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей.

В ДОУ используются современные формы организации обучения:

непосредственно организованная деятельность проводится фронтально, по подгруппам, индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка.

Положительные результаты дало применение разработанной в ДОУ системы закаливающих и профилактических мероприятий. Для развития творческого потенциала детей в МДОУ используется дополнительное образование. В саду функционирует 10 кружков для детей средних, старшей и подготовительной групп.

Для детей, имеющих незначительные речевые нарушения, работает логопункт. Задача логопункта – раннее выявление речевых нарушений, коррекция речи детей с ФФНР, оказание консультативной помощи родителям и педагогам образовательного учреждения по вопросам предупреждения и устранения речевых нарушений. Основные формы работы с детьми – индивидуальные занятия. Подгруппы формируются с учетом возраста и имеющихся речевых нарушений у детей.

Для детей, имеющих проблемы в развитии психических процессов работает психолог. В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, расширение предоставляемых услуг в ДОУ осуществляется дополнительное образование дошкольников на бесплатной основе. Данная работа организована в соответствии с учебным планом и расписанием в процессе занятий в кружках, студиях на добровольной основе, с учетом возрастных особенностей детей.

Открытость и интегрированность дошкольного образовательного учреждения позволяют устанавливать и расширять партнерские связи. Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности: с детской библиотекой №8, Даггосфилармонией, школой №50.

На базе детского сада в течение ряда лет проводились мероприятия для воспитателей, учителей и родителей:

- показ открытых занятий;
- консультации психолога, логопеда, МР, ФИ для воспитателей и родителей детского сада.

Педагоги ДОУ принимали активное участие в методических объединениях города, проводили открытые занятия в рамках КМО Ленинского района Махачкалы, повышали свою квалификацию в ДИПКПК.

МР Морозова И.И. проводила открытое мероприятие для слушателей ДИПКПК

ФИ Азизова успешно приняла участие в конкурсе «Воспитатель года»

ДОУ в лице зам зав Мулляминовой неоднократно принимал участие в городских методических семинарах, в августовском совещании в Администрации города.

Взаимодействие с различными организациями позволило решать задачи стандарта дошкольного образования. Более эффективно способствуя развитию у детей любознательности, навыков общения и воображения как основы для преемственности с начальной школой.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

Детский сад размещается в двухэтажном здании.

МБДОУ эстетично оформлен, с учетом психологических особенностей детей: гармонично подобраны цвета стен помещений, мебели, игрового оборудования и т.д. Интерьер групповых комнат, коридор украшает галерея детских творческих работ, стенды, в фойе – дагестанский уголок. Со вкусом, в современном стиле оформлены уголки для родителей. Все это способствует воспитанию вкуса детей, их художественно-эстетическому развитию.

Группы оснащены методическими пособиями, игровым оборудованием, развивающими играми.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для развития музыкально-творческих способностей детей: эстетический музыкальный зал, фортепиано, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, имеются разнообразные виды музыкально-дидактических игр для развития дошкольников.

Большое внимание в МБДОУ № 85 уделяется специальной коррекционной работе. Для занятий логопеда с дошкольниками с нарушениями речи организован логопедический кабинет. Кабинет оснащен разными методическими пособиями.

Методический кабинет оснащен компьютерной техникой (компьютер, принтер, сканер, . Пищеблок состоит из двух помещений (горячий цех и холодный цех для обработки продуктов). Оснащен современным технологическим оборудованием: морозильные камеры и холодильники для хранения продуктов и суточных проб, кухонный комбайн, кухонная посуда, электромясорубка, вытяжка и др.

В прачечной имеется 2-стиральные машины. Комната для хранения чистого белья и глажки.

На участках созданы условия для физического развития и игровой деятельности детей: спортивная площадка, мини — стадион, площадка дорожного движения, беговая дорожка. Участки детского сада эстетически оформлены кустарниками, цветами, садовыми растениями.

Одной из самых актуальных проблем организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ является создание условий безопасного пребывания детей в детском учреждении, соблюдение норм противопожарной, антитеррористической, общественной безопасности, инструкций по охране здоровья и жизни детей.

Работает пожарная сигнализация. Это помогает обеспечить безопасное пребывание воспитанников и сотрудников в МБДОУ.

Детский сад полностью укомплектован противопожарным оборудованием, схемы эвакуации сделаны с учетом последних требований, эвакуационные пути свободны. С детьми и сотрудниками систематически проводятся тренировочные учения по экстренной эвакуации. Имеется наглядная информация для родителей и сотрудников. Все входы детского сада оснащены металлическими дверями, звонком, наружным освещением. В МБДОУ разработаны локальные акты: ежегодно приказом заведующего ДОУ создается комиссия по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей, назначается ответственный, разработано Положение «Об организации работы по охране труда и безопасности

жизнедеятельности», Положение «Об организации пропускного режима МБДОУ» и др. Разработаны и утверждены планы мероприятий: план по обеспечению антитеррористической безопасности, перспективно-календарный план по охране труда в МБДОУ, план административно-общественного контроля за организацию ОТ и ТБ. Разработаны инструкции об охране жизни и здоровья детей, режимы дня для каждой возрастной группы с учетом сезонных изменений, циклограммы организованных видов деятельности воспитателей и специалистов, система физкультурно-оздоровительной работы.

#### **Медико – социальные условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.**

Одно из основных направлений деятельности МБДОУ является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Перед коллективом детского сада стоит задача: создать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, содействовать физическому и психическому развитию дошкольников через рациональную организацию предметно-развивающей и здоровьесберегающей среды, совершенствование физкультурно-оздоровительных мероприятий, пропаганду здорового образа жизни среди детей, родителей и сотрудников МБДОУ.

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляется старшей медицинской сестрой, находящейся в штате поликлиники. Врач-педиатр, находящийся в штате поликлиники обслуживает детей 2 раза в неделю.

В детском саду предусмотрен медицинский кабинет, включающий в себя процедурный кабинет, кабинет врача и изолятор. Имеется лицензия на проведение медицинской деятельности. Для оздоровления детей в ДОУ имеются бактерицидные облучатели, которые используются для очистки воздуха.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН; питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в постоянно.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для установления наиболее тесных связей между семьей и дошкольным учреждением проводится анкетирование и индивидуальные встречи-беседы с родителями, на которых выявляются условия жизни ребенка, режима, питания, ухода и воспитания. К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход на физкультурных занятиях, при проведении прогулок на основе рекомендаций врача-педиатра, с последующими оздоровительными мероприятиями.

Ежемесячно медсестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей, результаты освещаются в информационном уголке, обсуждаются на производственных совещаниях, педагогических часах со всеми работниками МБДОУ, выявляются причины заболеваемости, намечаются меры по их устранению.

Медсестрой и врачом систематически проводятся профилактические осмотры детей и профилактические прививки в соответствии с календарем прививок.

Медсестра осуществляет постоянный контроль за соблюдением санэпидрежима, участвует в проведении медико – педагогического контроля с ежемесячным анализом результатов на совещаниях с администрацией детского сада.

Система работы по физическому воспитанию включает в себя: утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, физкультурные паузы, подвижные игры, непосредственно образовательную деятельность по физической культуре с корригирующими упражнениями, с целью профилактики нарушений осанки, плоскостопия, спортивные досуги, праздники, развлечения, дни здоровья.

Прогулки и организованная образовательная физкультурная деятельность на свежем воздухе также помогают решать задачи оздоровления детей. Закаливающие мероприятия проводятся в течение всего года с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей детей, что повышает устойчивость организма к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды.

Воспитатели формируют культурно – гигиенические навыки у детей, знакомят их с факторами полезными для здоровья, с различными опасными ситуациями, способами поведения в опасных ситуациях, формируют сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности, к здоровью.

Взаимодействие в работе педагогов МБДОУ и родителей по сохранению и укреплению здоровья ребенка, формированию здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры необходимо.

Медико-социальные условия в МБДОУ обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН.

Особое внимание уделяется организации питания в детском саду.

ДОУ имеется примерное сезонное перспективное 10-дневное меню для детей от 2 до 3 лет (12-часового режима пребывания) и для детей от 3 до 7 лет (12-часового режима пребывания и согласовано Роспотребнадзором.

Питание детей в дошкольном учреждении находится под постоянным контролем старшей медицинской сестры и руководителем МБДОУ. Именно так достигается качественная и профессиональная организация питания в ДОУ. Проводится контроль качества поступающих продуктов, связанный с их транспортировкой и условиями хранения, контроль соблюдения сроков реализации, технологии приготовления пищи и качества готовых блюд. Проверяются также санитарно-противоэпидемический режим пищеблока и соблюдение работниками правил личной гигиены. Все продукты, поступающие в учреждение, подлежат обязательному осмотру – бракеражу. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Старшая медицинская сестра отслеживает технологию приготовления пищи, соответствие веса порций меню раскладке, а также контролирует правильность отбора и сроки хранения суточной пробы. Соблюдается определенный режим питания на каждой возрастной группе. Объем порций для детей соответствует нормам.

Во время организации питания воспитатели всех возрастных групп с детьми проводят воспитательно-образовательную работу: знакомят дошкольников с названиями блюд, полезными свойствами продуктов, уделяют большое внимание воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения за столом. Сотрудники МБДОУ стремятся к тому, чтобы готовые блюда были красивыми, вкусными, ароматными.

Согласно плана воспитательно-образовательной работы с дошкольниками проводятся различные мероприятия непосредственно образовательной деятельности, беседы, праздники и развлечения по данной теме.

С детьми старшего дошкольного возраста организуется дежурство по столовой.

Коллектив МБДОУ работает над тем, чтобы организация питания детей сочеталась с правильным питанием ребенка в семье. Для этого ведется планомерная работа по преемственности. Мы стремимся к тому, чтобы питание детей вне ДОУ дополняло рацион, получаемый в организованном коллективе. С этой целью на информационном стенде детского сада ежедневно вывешивается меню на все возрастные группы. Для родителей проводятся собрания, семинары и практикумы, консультации специалистов по вопросам питания, анкетирование.

**Показатели**  
**деятельности Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**"Центр развития ребенка - детский сад №85 "Золотая рыбка"**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<b>285 человек</b>
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	<b>285 человек</b>
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	<b>0 человек</b>
1.1.3	В семейной дошкольной группе	<b>0 человек</b>
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	<b>0 человек</b>
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<b>20 человек</b>
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	<b>265 человек</b>
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	<b>0 человек/%</b>
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	<b>0 человек/%</b>
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	<b>0 человек/%</b>
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	<b>0 человек/%</b>
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	<b>0 человек/%</b>
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	<b>0 человек/%</b>
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	<b>285 человек 100 %</b>
1.5.3	По присмотру и уходу	<b>0 человек/%</b>
1.6	<b>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</b>	<b>день</b>
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>23 человек</b>
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<b>20 человек/ 87 %</b>
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	<b>20 человек/ 87 %</b>
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<b>3 человек/ 13 %</b>

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек 13 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 18 %
1.8.1	Высшая	3 человек/ 13 %
1.8.2	Первая	2 человек/ 9 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	9 человек/ 39 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 22 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 99 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 человек/ 285 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0.8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Зав МБДОУ "ЦРР-ДС №85"

Самедова Э.Г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575809

Владелец Самедова Эльмира Гасановна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022