

МБДОУ "ЦРР-ДСН№85"

Консультация.

Здоровьесберегающие технологии в
коррекционно - развивающей
деятельности учителя- логопеда.

Логопед Исмаилова З.Х.

2018

По статическим данным Минздрава за последние 5 лет значительно возросло количество детей, имеющих хронические заболевания. Это связывают с социальными проблемами, экологическими факторами, уменьшением двигательной активности. В сложившихся условиях педагогическая деятельность должна быть направлена на сбережение и укрепление здоровья детей. Социально - психологические исследования показывают, что у детей уже в дошкольном возрасте нуждаются в специализированной помощи узких специалистов. Статистика неизменно фиксирует рост речевых патологий. При профилактических осмотрах до 50% детей имеют речевые патологии разной тяжести. Во время консультаций внимание родителей акцентируется на проблеме и даются рекомендации и домашние задания. Совместная деятельность дает хорошие результаты. Улучшается речь, речемыслительные способности. Скорректированный на уровне устной речи недостаток позволяет во многих случаях предупредить его вторичное проявление в виде нарушения чтения и письма. В практике работы с дошкольниками хорошо использовать музыкальную терапию (классические произведения). Очень любят ребята пальчиковые упражнения с мелкими предметами, орешками, шариками, а так же просто пальчиковую гимнастику.. Эти упражнения вносят элемент занимательности и, конечно, способствуют тренировке мелкой моторики, улучшению состояния речи, мыслительной деятельности. Прекрасным стимулом для детей и средством создания речевых ситуаций является театральная деятельность. Самое щадящее, комфортное обучение детей - это обучение детей в игре. И*ра успокаивает, лечит, стимулирует речь. Дети строят диалоги, сочиняют рассказы, подбирают слова-действия, слова-признаки. Даже самый молчаливый ребенок рассказывает свою историю. В своей работе используют и элементы логоритмики. Эта технология дает ребенку уверенность в себе, улучшает речевые возможности. Логоритмика направлена на:

- коррекцию речевых нарушений
- обучение правильному дыханию
- оптимизацию мышечного тонуса
- развитие целостного образа тела
- развитие чувства ритма
- формирование пространственных представлений
- формирование сенсомоторных взаимодействий
- формирование межполушарных взаимодействий
- развитие психических процессов

Чем выше двигательная активность ребенка, тем интенсивнее развивается его речь. Речевые упражнения, связанные с движением снимают статическое напряжение у детей. Помогают развивать внимание.

В результате выполнения движений улучшается управление своими

мышцами Двигательные задания, сопровождаемые речью, развивают умственную деятельность На занятиях по **логоритмике** используем и гимнастику для глаз, рук, ног.

Для снятия напряжения проводят упражнения на релаксацию.

Обучение детей навыкам регуляции дыхания полезно. С дыханием связаны речь, кровообращение, биоритмы организма.

Развитие ребенка связано с развитием речи. Работа голосового аппарата нагрузка на дыхание. Дыхательные упражнения - условие Формирования правильной речи.

Здоровьесберегающую работу можно проводить и на других видах коррекционно-**логопедических** занятий. Помимо традиционных физминуток детям разрешают встать на занятия **пройтись..** Некоторые занятия можно провести сидя на ковре.

Т.О., используя различные приемы здоровьесберегающих технологий в образовательном **учреждении** логопед ищет оптимальные пути коррекционно- логопедического воздействия . **направленного** на сбережение и укрепление здоровья детей нашей страны.

Логопед МБДОУ ЦРР
Д/С № 85

Исмаилова
З.Х.