

МБДОУ «ЦРР ДС - № 85»

Открытое коррекционное занятие
(по социально-личностному
развитию детей)

Подготовительная А гр.

Тема: «Дерево дружбы»

Педагог-психолог: Ахбулатова Элина М.

Махачкала, 2016



Тема: «Дерево дружбы»

(конспект занятия по социально-личностному развитию детей подг. гр.).

Цель занятия: - обобщить и расширить знания детей о дружбе;
- развитие коммуникативных навыков у детей 5-6 лет.

Задачи:

- **образовательные:** обогащать лексику дошкольников (дружба, чуткость, понимание, ласковые имена), конкретизировать знания детей пословиц о дружбе, продолжить понимать и оценивать чувства и поступки других, объяснять свои суждения, познакомить детей с секретами дружбы.
- **развивающие:** развивать социальные чувства (эмоции): сочувствие, сопереживание, доброжелательные отношения, развивать мыслительную активность, культуру речи (ясно и грамотно излагать свои мысли); развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека; формировать социально-коммуникативные качества (сотрудничество, терпимость).
- **воспитательные:** закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе, воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, желание поддерживать друзей, заботиться о них, побуждать дошкольников к добрым поступкам, дать возможность проявить взаимопомощь.

Предварительная работа: беседы с детьми о дружбе, обсуждение проблемных ситуаций, разногласий, возникающих между детьми в группе, чтение сказок о дружбе.

Оборудование: дерево, цветы, речка, осока, стол, стулья, кукла, машина, мягкие модули, ТСО, две маски для енотов, Маме косынка, юбка, фартук, корзина для крошки енота, зеркало, голубая ткань, костюм Пьеро, Буратино.

| | | |
|--------|-------------------------------|--|
| Учебка | | WRITE ENABLE <input type="checkbox"/> |
| | | WRITE PROTECT <input type="checkbox"/> |
| INDEX | 1. Выявить | |
| | 2. Нарис. карандашом на листе | |
| | 3. На доске | |
| | 4. Из подручн. материалов. | |
| | 6, 7. Из газатки. | |

Ход занятия.

(Дети под музыку входят в зал под песню «Вместе весело шагать» и становятся по обе стороны зала).

Воспитатель: Ребята, давайте мы с вами встанем в круги поздороваемся сначала с гостями, потом друг с другом, передавая друг другу доброту наших сердец и называя друг друга ласково по имени. Молодцы! Спасибо!

А сейчас сядем на стульчики и я расскажу вам одну историю.

(Дети садятся на стульчики.)

- На поляне росло старое дерево. Каждую весну на нем появлялись листочки, но оно никогда не цвело. На всей поляне это было одно дерево и поэтому оно очень скучало и грустило.

Но вот однажды ветром занесло к дереву одно семя и весной возле старого дерева вырос маленький росточек. Дерево оберегало росточек, прикрывало его своими ветвями от ветра, чтобы он не сломался, и от палящих лучей солнца, чтобы он не высох. Росточек вырос и дереву уже не было так одиноко, а весной на нем расцвели красивые цветы.

- Ребята, как вы думаете, почему старое дерево вдруг зацвело?

Дети: У него появился друг. Оно уже не было одиноким.

Воспитатель: А как вы думаете, хорошо или плохо жить без друзей?

Дети: Без друзей скучно, не интересно, а с друзьями весело, можно играть в разные игры.

Воспитатель: Посмотрите, у нас тоже появилось дерево с листочками, но на нем нет цветов. Как вы думаете, почему?

Дети: У него нет друзей.

Воспитатель: Правильно, у него нет друзей. А вы хотите, чтобы наше дерево расцвело?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда мы должны стать ему друзьями, но для этого вам предстоит разгадать секреты дружбы и каждый разгаданный секрет подарит

дереву красивый цветок. Только действовать нужно дружно, сообща, потому что, если ^{мы} вместе, нам под силу преодолеть любые препятствия.

Сабир 1 ребенок: Что за чудо – чудеса,
Раз рука и два рука.
Вот ладошка правая,
Вот ладошка левая.
И скажу вам не тая,
Руки всем нужны друзья!

Басир 2 ребенок: Сильные руки не бросятся в драку,

Мис Рама 3 ребенок: Добрые руки погладят собаку,

Рухмет 4 ребенок: Умные руки умеют лепить,

Расул 5 ребенок: Чуткие руки умеют дружить!

(Дети берутся за руки.)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, сейчас вы держите за руку своего друга. Именно руки ваших друзей будут сегодня вашими помощниками и опорой на занятии. А сейчас мы откроем первый секрет дружбы.

Сценка из сказки «Крошка Енот».

Дже **Мама:** Крошка Енот, сходи на речку и нарви к ужину сочной осоки.

(Крошка Енот с корзинкой в руке подходит к речке и видит там свое отражение, пугается, корчит рожи, замахивается палкой, испугавшись, бросает корзинку и убегает.)

Мама: (удивленно)-Крошка Енот, а где же осока?

Дашек **Крошка Енот:** Мама, я боюсь того, кто живет в речке. Он корчит мне рожи и даже угрожал палкой.

Мама: А ты пойд и улыбнись тому, кто живет в речке.

Крошка Енот: И все?

Мама: И все!

(Крошка Енот с опаской подходит к речке, улыбается, затем смело рвет осоку и, уходя, машет тому, кто живет в речке.)

Крошка Енот: (Вернувшись домой) –Мама! Я больше не боюсь того, кто живет в речке. Мы с ним друзья.

Воспитатель: Ребята, вы догадались, что является первым секретом дружбы?

Дети: Улыбка!

Воспитатель: Правильно! Подарим нашему дереву первый цветок дружбы.
-Скажите, а с каким человеком приятнее общаться? С тем, который хмурится, злится или с тем, который улыбается?

Дети: С веселым человеком.

Воспитатель: Давайте улыбнемся друг другу и споем песню «Улыбка».
(1 куплет).

-А сейчас попытаемся отгадать второй секрет дружбы, но сначала вспомним пословицы о дружбе.

Пословицы о дружбе.

Алиса

1 ребенок: Нет друга, так ищи, а нашел так береги.

Раиса

2 ребенок: Дружба познаются в беде.

Даша

3 ребенок: Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

Даша

4 ребенок: Верному другу цены нет.

Рук.

5 ребенок: Дерево живет корнями, а человек друзьями.

Раиса

6 ребенок: Старый друг, лучше новых двух.

Сабина

7 ребенок: Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Басир

8 ребенок: Сам пропадай, а товарища выручай.

Рук.

9 ребенок: Скажи, кто твой друг, и я скажу, кто ты.

10 ребенок: Птица сильна крыльями, а человек дружбой.

Воспитатель: А сейчас попробуем разгадать второй секрет дружбы.

Стихотворение.

Сценка.

(На стульчике сидит грустный Пьеро. Появляется Буратино.)

Рас Буратино: Привет, Пьеро! Как у тебя дела?

Бас Пьеро: Отстань! Иди своей дорогой!

(Буратино хотел обидеться и уйти, но посмотрел на грустного Пьеро и ему стало его жалко. Он подошел к другу, обнял его и улыбнулся.)

Буратино: Не грусти, Пьеро, выше нос!

Пьеро: (улыбнулся ему в ответ и сказал.) Прости, Буратино, меня за грубость.

Буратино: (Весело, хлопнув его по плечу). Да, ладно, я не сержусь на тебя.

Стихотворение «Настроение упало».

Рук
Запомните, если у друга беда,
С печалью и злостью
Поможет вам справиться
Только одна доброта.

Стихотворение Э. Асадова «Доброта».

Если друг твой в словесной опаре
Мог обиду тебе нанести.
Это горько, но это не горе,
Ты потом ему все же прости.
В жизни всякое может случиться.
И коль дружба у вас крепка,
Из-за глупого пустяка
Ты не дай ей зазря разбиться.

Воспитатель: Ребята, что нужно делать, если у друга плохое настроение?

Дети: Нужно его успокоить, развеселить, помочь, пожалеть.

— Песня-танец «Что такое доброта?» (1 куплет).

(дети танцуют под музыку).

Воспитатель: Вот мы раскрыли и еще один секрет дружбы. Какой?

Дети: Доброта.

Воспитатель: Подарим нашему дереву еще один цветок.

Воспитатель: Ребята мы с вами подошли к разгадыванию третьего секрета дружбы. Давайте посмотрим сценку и порассуждаем..

Сценка «Две подруги».

Воспитатель: В одном детском саду дружили две девочки. Амина и Аиша. Они всегда говорили друг другу правду. Но вот однажды Амина, нечаянно сломала куклу Аиши.

Сад.
Аиша: Ой, кто сломал мою куклу?

Аиш.
Амина: Не знаю. –Наверно, это Муса.

Аиша: Муса, ты зачем сломал мою куклу?

Муса
Муса: Я не ломал твою куклу, Это Амина сломала, я видел.

Аиша: Не может быть! Амина моя лучшая подруг, а друзья никогда не обманывают друг друга. (Аиша подошла к Амине). Амина, это ты сломала мою куклу?

Амина: (кивнула головой).

Аиша: Зачем же ты меня обманула?

Амина: Я испугалась, что ты больше не будешь со мной дружить. – Извини, меня , пожалуйста.

Аиша: Не делай так больше, Амина! Друзья должны быть честными друг с другом.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, Аиша простила Амину? О каком важном секрете дружбы вы узнали из этой истории?

Дети: О честности.

Воспитатель: Аиша простила Амину? Почему?

Дети: Простила. – Она извинилась. Она обещала больше не обманывать.

Воспитатель: Давайте прикрепим к нашему дереву еще один цветок дружбы.

А теперь давайте поиграем в игру «Да – нет».

-Будем крепко мы дружить?

-Да-да-да.

-Нашей дружбой дорожить?

-Да.

-Мы научились играть?

-Да.

-Другу будем помогать?

-Да.

-Друга нужно разозлить?

-Нет.

-А улыбку подарить?

-Да.

-Друга стоит обижать?

-Нет.

-Чай с друзьями будем пить?

-Да.

-Будем крепко мы дружить?

-Да.

Воспитатель: Отдохнули, а теперь разгадаем следующие секреты дружбы. Давайте, покажем нашим гостям, как мы можем дружно вместе трудиться. Мы с вами построим «Дом дружбы».

(Все дети строят из модулей дом.)

Звучит песня «Если с другом вышел в путь».

Воспитатель: Ребята, посмотрите какой красивый у нас получился «Дом дружбы». Почему он получился такой красивый?

Дети: Потому что мы работали вместе, дружно, не ссорились, весело, помогали друг другу.

Воспитатель: А как можно сказать по-другому о нашей работе?

Дети: Мы работали мирно, сообща.

Воспитатель: Вот мы открыли еще два секрета дружбы. Это....

Дети: Мир и помощь.

Воспитатель: Посмотрите, как расцвело наше дерево. Почему оно так расцвело?

Дети: Потому что мы разгадали все секреты дружбы.

Воспитатель: Хорошенько запомните эти секреты, они вам в жизни пригодятся. Я знаю, вы дружные ребята, но даже и у друзей бывают разногласия. Тогда присядьте здесь, под деревом в тени, и вспомните секреты дружбы. Их назовите по порядку вы.

Дети: Улыбка! Доброта! Честность! Помощь! Мир!

Воспитатель: Наши гости, наверное, скажут, что сейчас осень, а осенью деревья не цветут. Но ведь у нас не простое дерево, а символ «Дружбы», а дружба должна цвести круглый год! А сейчас все возьмитесь за руки и споем песню о дружбе.

«Настоящий друг».

