

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Центр развития ребенка - детский сад №85 "Золотая рыбка"**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

МБДОУ "ЦРР-ДС№85"

(протокол от « » 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ "ЦРР-ДС№85"

Самедова Э.Г.

« » 2020 г.

**ОТЧЁТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МБДОУ "ЦРР-ДС№85"**

**за 2019 год**

**г. Махачкала, 2020**

## I. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад №85"
Сокращенное наименование ДОУ	МБДОУ «ЦРР-ДС№85»
Учредитель	Администрация муниципального образования г. Махачкала
Адрес организации	367007, г. Махачкала, пр Петра 1, 43 В
Телефон (код и номер)	<b>65 04 24</b>
e-mail	mkl-mdou85@yandex.ru
Сайт	mkl-mdou85
Руководитель	Самедова Эльмира Гасановна
Устав	Утвержден Распоряжением Председателя Комитета по управлению имуществом г. Махачкалы от 29 декабря 2015г.
Лицензия	лицензия Министерства образования и науки РД № 4393 от 21 февраля 2013 г.;
Режим работы:	- пятидневная рабочая неделя, выходной – суббота, воскресенье; - длительность функционирования с 7.00 до 19.00;
Дата создания:	Функционирует как ясли-сад «Дагэнерго» с 5 апреля 1989 года, как МДОУ ЦРР - д/с - с марта 2009 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад №85 "Золотая рыбка" (далее ДОУ) расположено в жилом районе в отдельно стоящем типовом здании. Проектная наполняемость на 140 мест.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Деятельность ДОУ направлена на достижение следующих задач:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- обеспечение разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным,

индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

### **1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов**

Деятельность ДОО осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности Министерства образования и науки РД № 4393 от 21 февраля 2013 г.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1090561000507

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: ГРН № 20110570031966.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 0561059761  
КПП: 057101001

Деятельность ДОО строится на праве оперативного управления зданием (свидетельство о государственной регистрации права серия 05-АА 686751 от 26.06.2013 г.; праве пользования земельным участком (серия 05-АА 193445 от 02.04.2009 г.

ДОО имеет санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Дагестан

№ 05.01.01.000.М 000302.04.07 от 23.04.2007 г. на воспитательно-образовательную деятельность в сфере дошкольного образования;

№05.01.01.000.М 000122.6.14 от 06.06.2014 г. на осуществление медицинской деятельности.

В своей деятельности ДОО руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ) и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Республики Дагестан, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом.

Деятельность ДОО и правоотношения участников образовательных отношений регламентирует нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, разработанные ДОО в соответствии с действующим законодательством.

Сайт ДОО оформлен в строгом соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется.

## **1.2. Система управления ДОО**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет, деятельность которых регламентируется уставом ДОУ и соответствующими локальными актами.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функция
Заведующий	Обеспечивает соблюдение законности в деятельности ДОУ, осуществляет общее руководство ДОУ, контролирует работу, разрабатывает и утверждает локальные акты, отчетные документы ДОУ, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – функционирования и развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; - решение вопросов текущей деятельности
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – выработка перспективных направлений развития ДОУ; - развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки и принятие образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; - обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания, методов и форм образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений; -осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в

работников	<p>управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора,</li> <li>- Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- рассмотрение вопросов стратегии развития ДОУ;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;</li> <li>- решает другие вопросы текущей деятельности ДОУ</li> </ul>
Методический совет	<p>Осуществляет методическую работу, направленную на совершенствование образовательного процесса, предусматривает повышение квалификации педагогических работников, совершенствование воспитательно-образовательного процесса.</p>
Родительский комитет	<p>Содействует ДОУ в организации образовательного процесса, социальной защите воспитанников, обеспечении единства педагогических требований к воспитанникам</p>

Управление в ДОУ осуществляется комплексно, т. е. выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, плано-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная. Развивается самоуправление через делегирование полномочий, что в большей мере привлекает к управленческой деятельности воспитателей и специалистов. Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОУ. По итогам 2019 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **1.3. Оценка образовательной деятельности**

Организация воспитательно - образовательного процесса строится согласно ФГОС ДО на медико - психолого- педагогически обоснованном выборе программ, средств, форм и методов воспитания и обучения детей, обеспечивающих укрепление здоровья, развитие, воспитание, получение образования. ДОУ работает по ООП ДОУ, разработанной на основе программ и технологий дошкольного образования:

Организация воспитательно - образовательного процесса строится согласно ФГОС ДО на медико - психолого- педагогически обоснованном выборе программ, средств, форм и методов воспитания и обучения детей, обеспечивающих укрепление здоровья, развитие, воспитание, получение образования. ДОУ работает по ООП ДОУ, разработанной на основе программ и технологий дошкольного образования:

1. Программа «От рождения до школы» под ред Н.Е. Вераксы;
2. «Региональная образовательная программа» МО РД;
3. Парциальная программа «Наш дом - природа» Н.Рыжовой;
4. «Я - человек» С.А Козловой;
5. «Элементарное музицирование» Т.Тютюнниковой;
6. «Пальчиковые игры» И. Бодраченко;
7. «Гармония», «Синтез» Т.Тарасовой;
8. «Музыкальные шедевры» О.Радыновой;
9. В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров «Развивающая педагогика оздоровления»;
10. «Обучение дошкольников грамоте с 5 лет» Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой.
11. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» (система занятий для младшего, среднего и старшего возраста) Алешиной
12. Региональные: «Мы учимся говорить по-русски» под редакцией М.И. Шурпаевой,
13. «От истоков прекрасного – к творчеству» под ред М.М. Байрамбекова, технология «Декоративно-прикладное искусство Дагестана» Байрамбекова М.М.,
14. «Познаем наш край родной» под ред А.В. Гришиной,
15. «Орлята» под ред . У.А. Исмаиловой,
16. «Салам алейкум» под ред С.К. Амировой, У.А. Исмаиловой,
17. «Я и ты» под редакцией Л.Ф. Гусаровой,

## 18. «Мир вокруг» У.А. Исмаиловой

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности:

в ходе режимных моментов;  
самостоятельной деятельности детей,

а так же в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, режимом дня, учебным календарным графиком, расписанием занятий, утвержденными заведующей ДОУ на основе требований СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26), ООП ДОУ и годового плана работы.

В ДОУ разработаны циклограммы организованных видов деятельности воспитателей и специалистов, система физкультурно-оздоровительной работы.

Образовательный процесс в ДОУ носит комплексный характер. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей.

В ДОУ используются современные формы организации обучения: непосредственно организованная деятельность проводится фронтально, по подгруппам, индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка.

На конец 2019 года в 12 возрастных группах воспитывается 332 ребенка .

Структура и количество групп:

1 группа – 1 группа раннего возраста – дети в возрасте от 2 до 3 лет.

2 группы – младшая – дети в возрасте от 3 до 4 лет

4 группы – средняя группа - дети в возрасте от 4 до 5 лет.

2 группы – старшая группа – дети в возрасте от 5 до 6 лет.

2 группы – подготовительная к школе – дети в возрасте от 6 до 7 лет

1 группа – логопедическая группа – дети в возрасте от 5 до 7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики освоения ООП ДОУ.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2018-2019 учебного года составляет 2,3 и балла (по 3-х балльной системе).

С целью выявления степени школьной зрелости, уровня общего развития детей, а также прогнозирования дальнейшего обучения в школе была

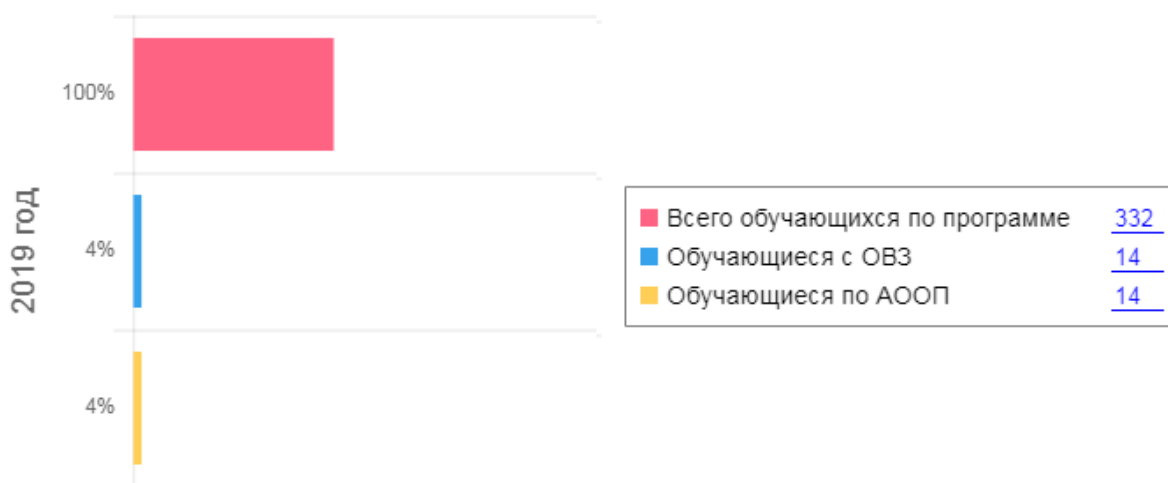
проведена диагностическая работа по определению психологической готовности детей к обучению в школе.

В 2019 году всего обследовалось 83 выпускника детского сада на предмет развития памяти, воображения, мотивационной готовности, устойчивости внимания, зрительно-моторной и интеллектуальной готовности. В результате проведенной работы анализ показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Для детей, имеющих незначительные речевые нарушения, в первой половине 2019 года работал логопункт. С 1 сентября 2019 года для детей с нарушением речи была открыта логопедическая группа

Для детей, имеющих проблемы в развитии психических процессов, работает психолог.

Для работы с детьми с ОВЗ разработана и утверждена АООП.



## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (на конец учебного года)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	263	96,5%
Неполная	10	3,4%
Многодетные	83	30,47%
Оформлено опекунов	1	0,4%



Большое внимание в отчетном году уделялось работе с родителями. Она была направлена на просвещение родителей, повышение их компетентности, гармонизации детско-родительских отношений. Родители были активными участниками жизни ДОУ, участвовали в экскурсиях, реализуемых проектах («Герб моей семьи», «Моя любимая сказка», «Мой родной город» и др), педагоги проводили практикумы для родителей (интегрированное занятие по восприятию музыки «Слон» МР Морозова И.И., «Подготовка детей к обучению грамоте» воспитатель Рамазанова А.С., «Ребята сегодня зайчата» ФИ Азизова З.И.) и др), совместные праздники, оказывали консультативную помощь.

Как родители оценивают детский сад



Открытость и интегрированность дошкольного образовательного учреждения позволяют устанавливать и расширять партнерские связи. Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности: с детской библиотекой №10, Даггосфилармонией, школой № 9.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Дополнительное образование

В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, расширение предоставляемых услуг в ДОУ, для развития творческого потенциала детей осуществляется дополнительное образование дошкольников на бесплатной основе. Данная работа организована в соответствии с учебным планом и расписанием в процессе занятий в кружках, студиях на добровольной основе, с учетом возрастных особенностей детей. В ДОУ функционирует 11 кружков разной

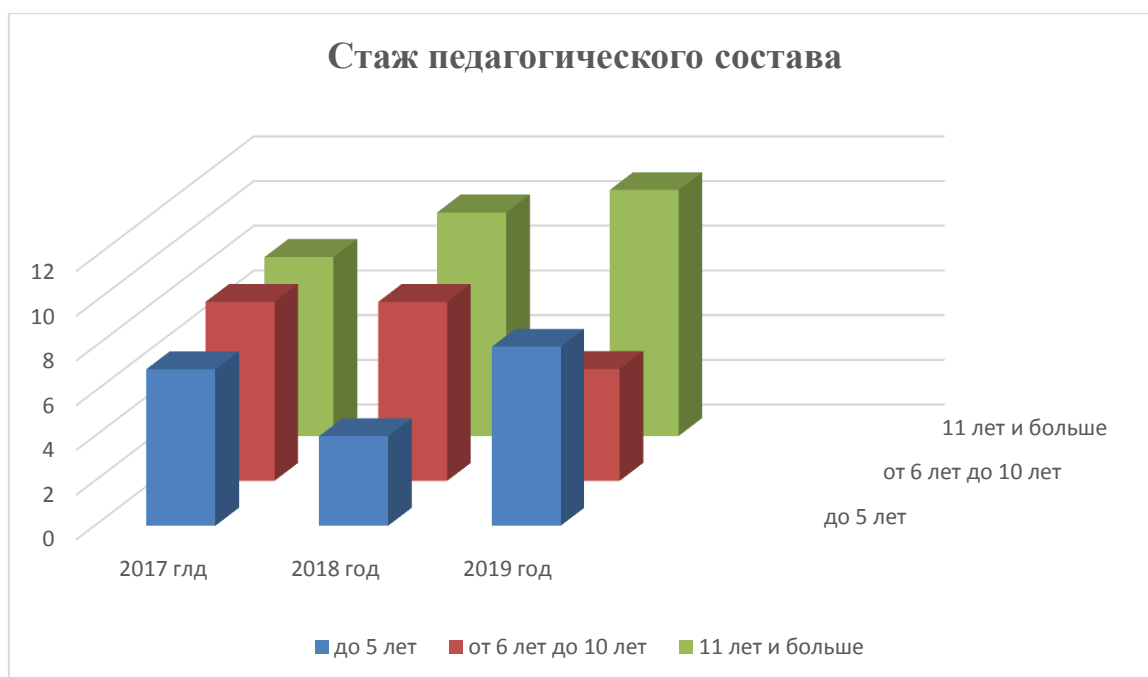
направленности: «Знакомимся с оркестром», «Занимательная сенсорика», «По дороге к сказке», «Спортивный танец», «АБВГДейка», «Умельцы Дагестана», «Веселые пальчики», «Ладушки», «Приключения на шашечной доске», «Тайны природы», «Маленькие почемушки».

#### 1.4.Оценка кадрового обеспечения

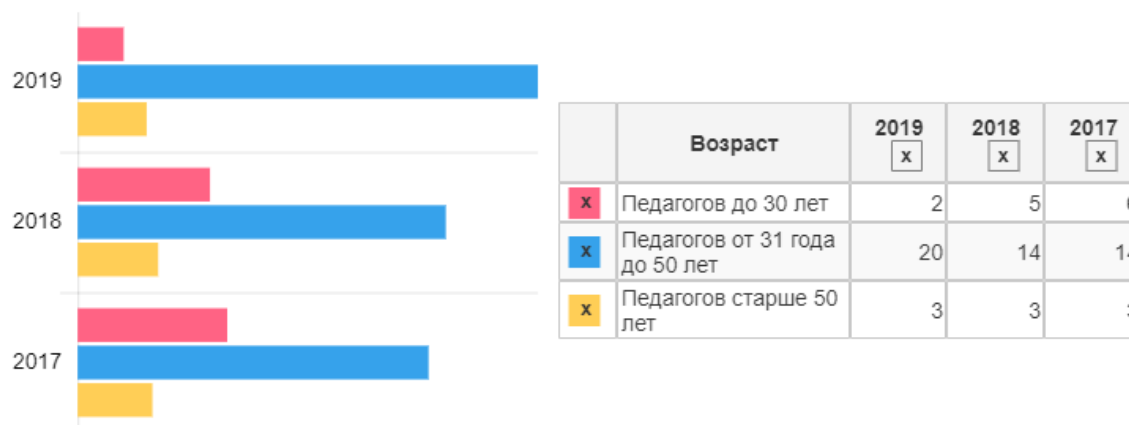
В настоящее время в детском саду работают 25 педагога. Из них: 20 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, физинструктор, логопед, психолог. Из них имеют звание «Заслуженный учитель Дагестана» - 1 чел., «Отличник образования РД» чел., Почетный работник общего образования – 1 чел.

#### Состав и квалификация педагогических кадров на 01.09.2019 г.

Всего педагогических работников (чел)	Состав по уровню образования (чел.)		Имеют квалификационную категорию (чел.)		
	Высшее	Среднее специальное	Высшая квал. кат.	I квал. категори	Соотв. зан. должности
<b>25</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>15</b>



### Возраст педагогического состава



Повышению квалификации педагогов и росту профессионального мастерства способствовала деятельность методической службы ДОУ. Проведенные мероприятия были направлены на решение годовых задач и реализацию методической темы учреждения. В процессе решения поставленных задач повысилась профессиональная компетентность педагогов, в практику работы ДОУ стали шире внедряться активные формы взаимодействия с семьями воспитанников и социумом (проекты, акции, конкурсы).

Так как в детский сад пришло много молодых педагогов, работа с молодыми специалистами и малоопытными педагогами осуществлялась систематически в соответствии с планом работы созданной «Школы молодого педагога». Применение эффективных форм оказания помощи малоопытным педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры, формированию профессиональной компетентности, оказанию своевременной адресной помощи, повышению качества педагогической деятельности. Проведенные мероприятия позволили молодым педагогам повысить профессиональное мастерство по освещаемым вопросам, выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению их квалификации.

В ДОУ созданы условия для повышения квалификации всех специалистов.

Успешно работает Положение о стимулирующих выплатах работникам ДОУ.

В ходе проведения методических мероприятий педагогам предоставлялась возможность актуализировать имеющиеся знания, повысить профессиональный уровень, обобщить и представить свой педагогический опыт.

Для реализации поставленных задач были проведены мероприятия в соответствии с комплексным годовым планом работы, в ходе выполнения которого были достигнуты положительные результаты.

Педагоги ДООУ принимали активное участие в работе методических объединений города, проводили открытые занятия для слушателей ДИРО.

Все педагоги повышают свою квалификацию в соответствии с утвержденным графиком. Так, за 2019 год курсы профессиональной переподготовки прошли 20 человек.

3 воспитателя прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности

ФИ Азизова З.И. получила диплом победителя во Всероссийском творческом конкурсе «Нам выпала честь прикоснуться к Победе».

Азизова З.И. опубликовала статью в профессиональном журнале «Инструктор по физической культуре» (№6 2019 год)

### **1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методический кабинет оснащен в достаточном количестве методической, программной и детской литературой, наглядным и демонстрационным материалом.

В кабинете отведено место для самообразования педагогов и специалистов, в свободном доступе для них находится компьютер с программным обеспечением Word, Power Point, Excel, и с доступом в интернет, принтер.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году ДООУ пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», Региональной программе в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Наличие технических ресурсов, обеспечивающих применение ИКТ в образовательном процессе: 3 компьютера, 1 ноутбук, 1 мультимедийный проектор, 6 телевизоров, сканер, принтер.

В ДООУ учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **1.6. Оценка материально – технической базы ДООУ**

Условия в саду обеспечивают полное выполнение санитарно-гигиенических требований СанПиН 2.4.1.3049-13 к оборудованию,

освещению, содержания помещений. Детский сад обеспечен условиями и средствами для воспитания, обучения и оздоровления детей:

Групповые помещения оформлены и оснащены в соответствии с возрастом детей.

В ДОУ имеется пищеблок, прачечная, оснащенные кухонным оборудованием и стиральными машинами.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

ДОУ эстетично оформлено, с учетом психологических особенностей детей: гармонично подобраны цвета стен помещений, мебели, игрового оборудования и т.д. Интерьер групповых комнат, коридор украшает галерея детских творческих работ, стенды, патриотический уголок, в фойе – дагестанский уголок. Со вкусом, в современном стиле оформлены уголки для родителей. Все это способствует воспитанию вкуса детей, их художественно-эстетическому развитию.

Группы оснащены методическими пособиями, игровым оборудованием, развивающими играми.

В ДОУ созданы благоприятные условия для развития музыкально-творческих способностей детей: эстетический музыкальный зал, фортепиано, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, имеются разнообразные виды музыкально-дидактических игр для развития дошкольников.

Большое внимание в ДОУ уделяется специальной коррекционной работе. Для занятий логопеда с дошкольниками с нарушениями речи организован логопедический кабинет. Кабинет оснащен различными методическими пособиями.

На участках созданы условия для физического развития и игровой деятельности детей: спортивная площадка, мини — стадион, площадка дорожного движения, беговая дорожка. Участки детского сада эстетически оформлены кустарниками, цветами, садовыми растениями.

Одной из самых актуальных проблем организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ является создание условий безопасного пребывания детей в детском учреждении, соблюдение норм противопожарной, антитеррористической, общественной безопасности. Детский сад укомплектован противопожарным оборудованием, схемы эвакуации сделаны с учетом последних требований, эвакуационные пути свободны. С детьми и сотрудниками систематически проводятся тренировочные учения по экстренной эвакуации. Имеется наглядная информация для родителей и сотрудников. Все входы детского сада оснащены металлическими дверями, звонком, наружным освещением.

В ДОУ разработаны локальные акты: ежегодно приказом заведующего ДОУ создается комиссия по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей, назначается ответственный, разработано Положение «Об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности» и др. Разработаны инструкции об охране жизни и здоровья детей.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории в целом соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **1.7. Оценка учета гигиенических требований**

Одно из основных направлений деятельности МБДОУ является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Перед коллективом детского сада стоит задача: создать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, содействовать физическому и психическому развитию дошкольников через рациональную организацию предметно-развивающей и здоровьесберегающей среды, совершенствование физкультурно-оздоровительных мероприятий, пропаганду здорового образа жизни среди детей, родителей и сотрудников МБДОУ.

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляется старшей медицинской сестрой, находящейся в штате поликлиники. Врач-педиатр, находящийся в штате поликлиники обслуживает детей 2 раза в неделю.

В детском саду предусмотрен медицинский кабинет, включающий в себя процедурный кабинет, кабинет врача и изолятор. Имеется лицензия на проведение медицинской деятельности. Для оздоровления детей в ДООУ имеются бактерицидные облучатели, которые используются для очистки воздуха.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДООУ соответствует требованиям СанПиН; питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в постоянно.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников для своевременного выявления отклонений в их здоровье. К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход на физкультурных занятиях, при проведении прогулок на основе рекомендаций врача-педиатра, с последующими оздоровительными мероприятиями.

Ежемесячно медсестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей, результаты освещаются в информационном уголке, обсуждаются на производственных совещаниях, педагогических часах со всеми работниками МБДОУ, выявляются причины заболеваемости, намечаются меры по их устранению.

Медсестрой и врачом систематически проводятся профилактические осмотры детей и профилактические прививки в соответствии с календарем прививок.

Медсестра осуществляет постоянный контроль за соблюдением санэпидрежима, участвует в проведении медико – педагогического контроля с ежемесячным анализом результатов на совещаниях с администрацией детского сада.

Особое внимание уделяется организации питания в детском саду.

ДОУ имеется примерное сезонное перспективное 10-дневное меню для детей от 2 до 3 лет (12-часового режима пребывания) и для детей от 3 до 7 лет (12-часового режима пребывания и согласовано Роспотребнадзором).

Питание детей в дошкольном учреждении находится под постоянным контролем старшей медицинской сестрой и руководителем ДОУ.

Проводится контроль качества поступающих продуктов, связанный с их транспортировкой и условиями хранения, контроль соблюдения сроков реализации, технологии приготовления пищи и качества готовых блюд. Проверяются также санитарно-противоэпидемический режим пищеблока и соблюдение работниками правил личной гигиены. Все продукты, поступающие в учреждение, подлежат обязательному осмотру – бракеражу. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Старшая медицинская сестра отслеживает технологию приготовления пищи, соответствие веса порций меню раскладке, а также контролирует правильность отбора и сроки хранения суточной пробы.

Коллектив МБДОУ работает над тем, чтобы организация питания детей сочеталась с правильным питанием ребенка в семье.

Медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН.

### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В ДОУ функционирует система внутренней оценки на основе разработанного «Положения о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ». Мониторинг осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации Образовательной программы и годового плана ДОУ, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития ДОУ, усиления результативности функционирования образовательной деятельности за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях предупреждения неблагоприятных воздействий на качество предоставляемых образовательных услуг. Мониторинг направлен на изучение:

В образовательной среде:

- обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- качество организации и наполняемости ППРС;
- методическая работа;
- материально-техническое и информационное обеспечение.

В работе с воспитанниками:

- состояние их здоровья;
- освоение образовательной программы;

- реализация индивидуальных маршрутов развития;
- достижения воспитанников.

В работе с педагогическими работниками:

- уровень профессиональной подготовки и квалификации;
- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность работы;
- личные достижения;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразование.

В образовательной деятельности:

- ведение документации;
- проектирование и реализация программ, в том числе дополнительного образования;
- инновационная деятельность;
- сотрудничество с семьями воспитанников.

Весь контроль ведется согласно годовому плану, оформляются справки по итогам контроля, которые заслушиваются на методических заседаниях, совещаниях, педсоветах, собраниях работников ДОУ.

**Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Центр развития ребенка - детский сад №85 "Золотая рыбка" (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	332 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	332 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до	312



	8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек/ 4,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	332 человек 100 /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человек/ 92 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человек/ 92 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 8 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	2 человек 8/%

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 20 %
1.8.1	Высшая	3 человек/ 12%
1.8.2	Первая	2 человек/ 8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 32 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 12 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 93 %
1.14	Соотношение	"педагогический" 25

	работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ 332человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0.8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575809

Владелец Самедова Эльмира Гасановна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022