

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Центр развития ребенка - детский сад №85 "Золотая рыбка"**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

МБДОУ "ЦРР-ДС№85"

(протокол от « » 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ "ЦРР-ДС№85"

Самедова Э.Г.

« » 2021 г.

**ОТЧЁТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МБДОУ "ЦРР-ДС№85"**

**за 2020 год**

**г. Махачкала, 2021**

## І. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад №85"
Сокращенное наименование ДОУ	МБДОУ «ЦРР-ДС№85»
Учредитель	Администрация муниципального образования г. Махачкала
Адрес организации	367007, г. Махачкала, пр Петра 1, 43 В
Телефон (код и номер)	<b>65 04 24</b>
e-mail	mkl-mdou85@yandex.ru
Сайт	mkl-mdou85
Руководитель	Самедова Эльмира Гасановна
Устав	Утвержден Распоряжением Председателя Комитета по управлению имуществом г. Махачкалы от 29 декабря 2015г.
Лицензия	лицензия Министерства образования и науки РД № 4393 от 21 февраля 2013 г.;
Режим работы:	- пятидневная рабочая неделя, выходной – суббота, воскресенье; - длительность функционирования с 7.00 до 19.00;
Дата создания:	Функционирует как ясли-сад «Дагэнерго» с 5 апреля 1989 года, как МДОУ ЦРР - д/с - с марта 2009 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад №85 "Золотая рыбка" (далее ДОУ) расположено в жилом районе в отдельно стоящем типовом здании. Проектная наполняемость на 140 мест.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Деятельность ДОУ направлена на достижение следующих задач:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- обеспечение разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах

- развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

### **1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов**

Деятельность ДОУ осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности Министерства образования и науки РД № 4393 от 21 февраля 2013 г.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1090561000507

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: ГРН № 20110570031966.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 0561059761  
КПП: 057101001

Деятельность ДОУ строится на праве оперативного управления зданием (свидетельство о государственной регистрации права серия 05-АА 686751 от 26.06.2013 г.; праве пользования земельным участком (серия 05-АА 193445 от 02.04.2009 г.

ДОУ имеет санитарно-эпидемиологическое заключение , выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Дагестан

№ 05.01.01.000.М 000302.04.07 от 23.04.2007 г. на воспитательно-образовательную деятельность в сфере дошкольного образования;

№05.01.01.000.М 000122.6.14 от 06.06.2014 г.на осуществление медицинской деятельности.

В своей деятельности ДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ) и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Республики Дагестан, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом.

Деятельность ДОУ и правоотношения участников образовательных отношений регламентирует нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, разработанные ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

Сайт ДОУ оформлен в строгом соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется.

## **1.2. Система управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет, деятельность которых регламентируется уставом ДОУ и соответствующими локальными актами.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функция
Заведующий	Обеспечивает соблюдение законности в деятельности ДОУ, осуществляет общее руководство ДОУ, контролирует работу, разрабатывает и утверждает локальные акты, отчетные документы ДОУ, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – выработка перспективных направлений развития ДОУ; - развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки и принятие образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; - обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания, методов и форм образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии

	<p>коллективного договора,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- рассмотрение вопросов стратегии развития ДОУ;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;</li> <li>- решает другие вопросы текущей деятельности ДОУ</li> </ul>
Методический совет	Осуществляет методическую работу, направленную на совершенствование образовательного процесса, предусматривает повышение квалификации педагогических работников, совершенствование воспитательно-образовательного процесса.
Родительский комитет	Содействует ДОУ в организации образовательного процесса, социальной защите воспитанников, обеспечении единства педагогических требований к воспитанникам

Управление в ДОУ осуществляется комплексно, т. е. выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, плано-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная. Развивается самоуправление через делегирование полномочий, что в большей мере привлекает к управленческой деятельности воспитателей и специалистов. Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОУ. По итогам 2020 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **1.3. Оценка образовательной деятельности**

Организация воспитательно - образовательного процесса строится согласно ФГОС ДО на медико - психолого- педагогически обоснованном выборе программ, средств, форм и методов воспитания и обучения детей, обеспечивающих укрепление здоровья, развитие, воспитание, получение образования. ДОУ работает по ООП ДОУ, разработанной на основе программ и технологий дошкольного образования:

1. Программа «От рождения до школы» под ред Н.Е. Вераксы;
2. «Региональная образовательная программа» МО РД;
3. Парциальная программа «Наш дом - природа» Н.Рыжовой;
4. «Я - человек» С.А Козловой;
5. «Элементарное музицирование» Т.Тютюнниковой;
6. «Пальчиковые игры» И. Бодраченко;
7. «Гармония», «Синтез» Т.Тарасовой;
8. «Музыкальные шедевры» О.Радыновой;
9. В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров «Развивающая педагогика оздоровления»;
10. «Обучение дошкольников грамоте с 5 лет» Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой.
11. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» (система занятий для младшего, среднего и старшего возраста) Алешиной
- 12.Региональные: «Мы учимся говорить по-русски» под редакцией М.И. Шурпаевой,
- 13.«От истоков прекрасного – к творчеству» под ред М.М. Байрамбекова, технология «Декоративно-прикладное искусство Дагестана» Байрамбекова М.М.,
14. «Познаем наш край родной» под ред А.В. Гришиной,
- 15.«Орлята» под ред . У.А. Исмаиловой,
- 16.«Салам алейкум» под ред С.К. Амировой, У.А. Исмаиловой,
- 17.«Я и ты» под редакцией Л.Ф.Гусаровой,
- 18.«Мир вокруг» У.А. Исмаиловой

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности:

в ходе режимных моментов;  
самостоятельной деятельности детей,

а так же в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, режимом дня, учебным календарным графиком, расписанием занятий, утвержденными заведующей ДОУ на основе требований СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утверждены Постановлением Главного

государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26), ООП ДОУ и годового плана работы.

В ДОУ разработаны циклограммы организованных видов деятельности воспитателей и специалистов, система физкультурно-оздоровительной работы.

Образовательный процесс в ДОУ носит комплексный характер. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей.

В ДОУ используются современные формы организации обучения: непосредственно организованная деятельность проводятся фронтально, по подгруппам, индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка.

На конец 2020 года в 12 возрастных группах воспитывается 332 ребенка .

Структура и количество групп:

1 группа – 1 группа раннего возраста – дети в возрасте от 2 до 3 лет.

2 группы – младшая – дети в возрасте от 3 до 4 лет

4 группы – средняя группа - дети в возрасте от 4 до 5 лет.

2 группы – старшая группа – дети в возрасте от 5 до 6 лет.

2 группы – подготовительная к школе – дети в возрасте от 6 до 7 лет

1 группа – логопедическая группа – дети в возрасте от 5 до 7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики освоения ООП ДОУ.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2020 года составляет 2,0 и балла (по 3-х балльной системе).

С целью выявления сформированности предпосылок к учебной деятельности, уровня общего развития детей, а также прогнозирования дальнейшего обучения в школе были обследованы воспитанники подготовительных к школе групп.

В 2020 году всего обследовалось 74 выпускника детского сада. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. В результате проведенной работы анализ показывают

преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Для детей, имеющих речевые нарушения, функционировала логопедическая группа.

Для детей, имеющих проблемы в развитии психических процессов, работает психолог.

Для работы с детьми с ОВЗ разработана и утверждена АОП.

### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В ДООУ для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции проводились занятия в форме офф-лайн, а также проводились консультации родителей с использованием родительских групп WhatsApp.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга количества просмотров занятий в записи свидетельствует о средней вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности (во многих семьях родители есть дети-школьники, и родители делали упор на работу с ними) и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа**

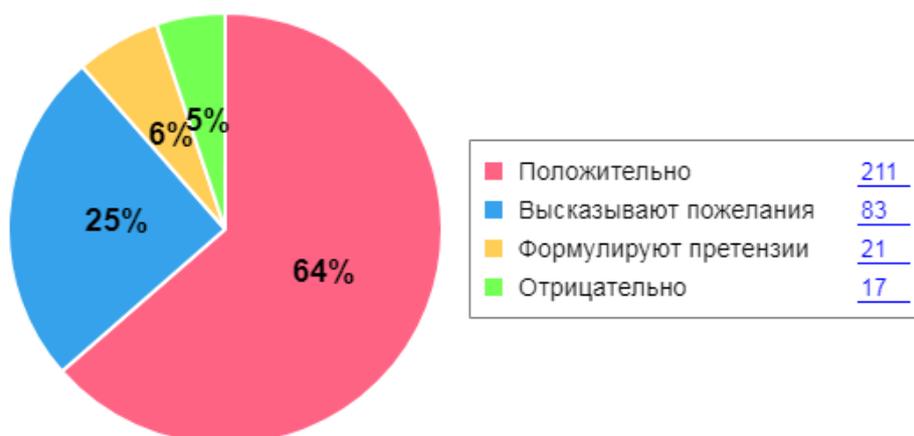
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (на конец учебного года)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	320	96,4%
Неполная	12	3,6%
Многодетные	94	28,3%
Оформлено опекунов	0	0%

Большое внимание в отчетном году уделялось работе с родителями. Она была направлена на просвещение родителей, повышение их компетентности, гармонизации детско-родительских отношений. До карантина родители были активными участниками жизни ДОУ, педагоги проводили практикумы для родителей (например, практикумы с родителями подготовительных групп психолога и логопеда о готовности детей к школе), совместные праздники, оказывали консультативную помощь. Затем вся работа была перенесена в дистанционный формат.

Как родители оценивают детский сад



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Дополнительное образование

В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, расширение предоставляемых услуг в ДОУ, для развития творческого потенциала детей осуществляется дополнительное образование дошкольников на бесплатной основе. Данная работа организована в соответствии с учебным планом и расписанием в процессе занятий в

кружках, студиях на добровольной основе, с учетом возрастных особенностей детей. В ДОУ функционирует 12 кружков разной направленности: «Знакомимся с оркестром», «Занимательная сенсорика», «По дороге к сказке», «Спортивный танец», «АБВГДейка», «Умельцы Дагестана», «Веселые пальчики», «Ладушки», «Тайны природы», «Маленькие почемушки» и др.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, что является закономерным.

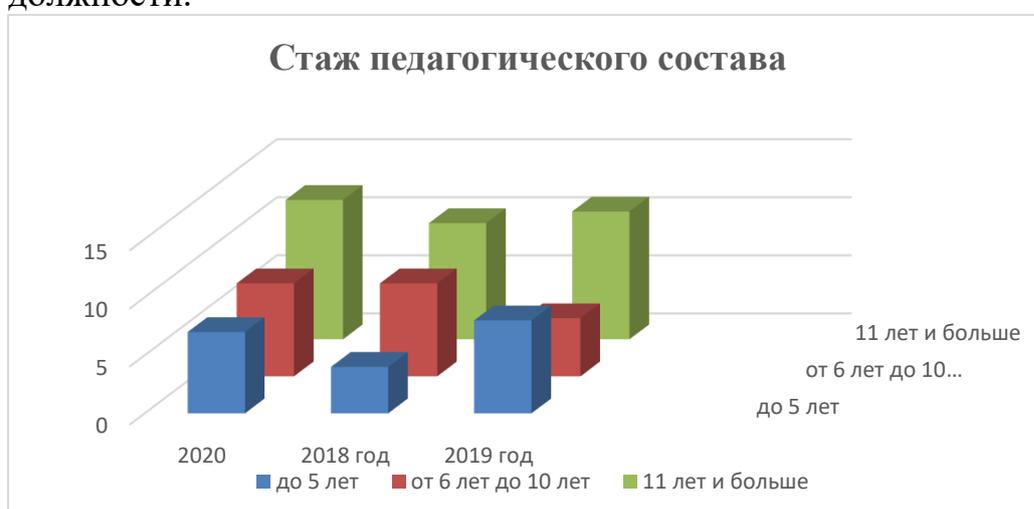
#### 1.4. Оценка кадрового обеспечения

В настоящее время в детском саду работают 27 педагога. Из них: 22 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, физинструктор, логопед, психолог. Из них имеют звание «Заслуженный учитель Дагестана» - 1 чел., «Отличник образования РД» чел., Почетный работник общего образования – 2 чел.

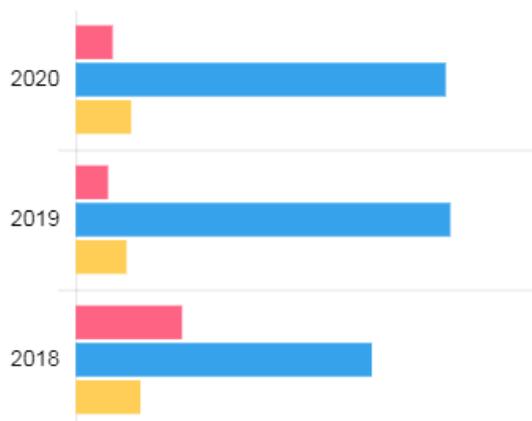
#### Состав и квалификация педагогических кадров на 01.09.2020 г.

Всего педагогических работников (чел)	Состав по уровню образования (чел.)		Имеют квалификационную категорию (чел.)		
	Высшее	Среднее специальное	Высшая квал. кат.	I квал. категори	Соотв. зан. должности
27	25	2	3	2	15

В МБДОУ "ЦРР-ДС№85" 5 педагогов не имеют достаточного стажа для проведения процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности.



### Возраст педагогического состава



	Возраст	2020 x	2019 x	2018 x
x	Педагогов до 30 лет	2	2	5
x	Педагогов от 31 года до 50 лет	20	22	14
x	Педагогов старше 50 лет	3	3	3

Повышению квалификации педагогов и росту профессионального мастерства способствовала деятельность методической службы ДОО. Проведенные мероприятия были направлены на решение годовых задач и реализацию методической темы учреждения. В процессе решения поставленных задач повысилась профессиональная компетентность педагогов, в практику работы ДОО стали шире внедряться активные формы взаимодействия с семьями воспитанников и социумом (проекты, акции, конкурсы).

Так как в детский сад пришло много молодых педагогов, работа с молодыми специалистами и малоопытными педагогами осуществлялась систематически в соответствии с планом работы созданной «Школы молодого педагога». Применение эффективных форм оказания помощи малоопытным педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры, формированию профессиональной компетентности, оказанию своевременной адресной помощи, повышению качества педагогической деятельности. Проведенные мероприятия позволили молодым педагогам повысить профессиональное мастерство по освещаемым вопросам, выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению их квалификации.

В ДОО созданы условия для повышения квалификации всех специалистов.

Успешно работает Положение о стимулирующих выплатах работникам ДОО.

В ходе проведения методических мероприятий педагогам предоставлялась возможность актуализировать имеющиеся знания, повысить профессиональный уровень, обобщить и представить свой педагогический опыт.

Для реализации поставленных задач были проведены мероприятия в соответствии с комплексным годовым планом работы, в ходе выполнения которого были достигнуты положительные результаты.

Педагоги ДООУ принимали активное участие в работе методических объединений города, так, Ахбулатова Э.М. провела офф-лайн занятие для подготовительной к школе группы «В стану Знаний».

Все педагоги повышают свою квалификацию в соответствии с утвержденным графиком.

ФИ Азизова З.И. получила диплом 1 степени в IX Всероссийском профессиональном «Ты гений», диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе чтецов, посвященного 75-летию Великой Победы «Живое слово о войне», Воспитатель Гобзалова П.И. получила диплом куратора подготовки призера Международного творческого конкурса «В волшебной пушкинской стране».

### **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2021 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего специалиста.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили

воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

### **1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методический кабинет оснащен в достаточном количестве методической, программной и детской литературой, наглядным и демонстрационным материалом.

В кабинете отведено место для самообразования педагогов и специалистов, в свободном доступе для них находится компьютер с программным обеспечением Word, Power Point, Excel, и с доступом в интернет, принтер.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году ДОУ пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», Региональной программе в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Наличие технических ресурсов, обеспечивающих применение ИКТ в образовательном процессе: 3 компьютера, 1 ноутбук, 1 мультимедийный проектор, 6 телевизоров, сканер, принтер.

В ДОУ учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем методисту необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила

недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

## **1.6. Оценка материально – технической базы ДОУ**

Условия в саду обеспечивают полное выполнение санитарно-гигиенических требований СанПиН 2.4.1.3049-13 к оборудованию, освещению, содержанию помещений. Детский сад обеспечен условиями и средствами для воспитания, обучения и оздоровления детей:

Групповые помещения оформлены и оснащены в соответствии с возрастом детей.

В ДОУ имеется пищеблок, прачечная, оснащенные кухонным оборудованием и стиральными машинами.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Интерьер групповых комнат, коридор украшает галерея детских творческих работ, стенды, патриотический уголок, в фойе – дагестанский уголок.

Группы оснащены методическими пособиями, игровым оборудованием, развивающими играми.

В ДОУ созданы благоприятные условия для развития музыкально-творческих способностей детей: эстетический музыкальный зал, фортепиано, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, имеются разнообразные виды музыкально- дидактических игр для развития дошкольников.

Большое внимание в ДОУ уделяется специальной коррекционной работе. Для занятий логопеда с дошкольниками с нарушениями речи организован логопедический кабинет. Кабинет оснащен различными методическими пособиями.

На участках созданы условия для физического развития и игровой деятельности детей.

### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:  
- для качественной организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

### **Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории в целом соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **1.7. Оценка учета гигиенических требований**

Одно из основных направлений деятельности МБДОУ является охрана жизни и укрепление здоровья детей.

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляется старшей медицинской сестрой, находящейся в штате поликлиники. Врач-педиатр, находящийся в штате поликлиники обслуживает детей 2 раза в неделю.

В детском саду предусмотрен медицинский кабинет, включающий в себя процедурный кабинет, кабинет врача и изолятор. Имеется лицензия на проведение медицинской деятельности. Реализуются мероприятия для профилактики распространения инфекции COVID-19. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДООУ соответствует требованиям СанПиН; питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в постоянно.

Медсестра осуществляет постоянный контроль за соблюдением санэпидрежима, участвует в проведении медико – педагогического контроля с ежемесячным анализом результатов на совещаниях с администрацией детского сада.

Особое внимание уделяется организации питания в детском саду.

Медико-социальные условия в ДООУ обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДООУ соответствует требованиям СанПиН.

### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В ДООУ функционирует система внутренней оценки на основе разработанного «Положения о внутренней системе оценки качества образования в ДООУ». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря

на дистанционный режим занятий.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Весь контроль ведется согласно годовому плану, оформляются справки по итогам контроля, которые заслушиваются на методических заседаниях, совещаниях, педсоветах, собраниях работников ДОУ.

**Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Центр развития ребенка - детский сад №85 "Золотая рыбка"**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	332 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	332 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	310 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ %

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек/ 4,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	332 человек 100 /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек/ 93 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/ 93 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 7 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек 7/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 19 %
1.8.1	Высшая	3 человек/ 11%
1.8.2	Первая	2

		человек/ 7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	7человек/ 26 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 11 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 97 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 97 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек/ 332человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	

1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0.8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575809

Владелец Самедова Эльмира Гасановна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022